

# دکتر اکرم هاشمی



PhD, MPH, MD

متخصص آموزش پزشکی

عضو هیئت علمی گروه اخلاق پزشکی

مسئول دبیرخانه کارگروه اخلاق در پژوهش

## سوابق تحصیلی



پزشکی عمومی از دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۷۷

MPH (گواهینامه بهداشت اجتماعی) از دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۸۸

دکتری تخصصی آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی ایران (PhD) در سال ۱۳۹۳

## سوابق شغلی



نیروی طرحی اورژانس بیمارستان حضرت ولی عصر (عج) شهرستان دره شهر - استان ایلام - سال ۱۳۷۷

استخدام رسمی - قطعی دانشگاه علوم پزشکی ایلام - آبان ماه ۱۳۷۸

پزشک آموزش دیده سل و جذام و بیماری‌های روانی در مراکز استانی مبارزه با بیماری‌ها - در سال ۱۳۷۸ به مدت سه سال

پزشک مبارزه با بیماری‌ها و ناظر اجرای طرح Dots به صورت مستقیم خانه به خانه از بیماری‌یابی تا درمان در روستاهای استان ایلام - سال ۱۳۷۸ به مدت ۵

سال

مشارکت مستقیم در شناسایی، درمان و مراقبت‌های خانواده بیماران HBS مثبت و HIV مثبت استان ایلام - مدت ۵ سال

برگزاری کلاس‌های آموزشی برای خانواده‌ها و افراد High Risk

حضور فعال در اجرای طرح MR وزارت بهداشت به عنوان مدرس مجری و پزشک به همراه تیم سیار تا مناطق سیاری و سرکشی روستاهای دور افتاده در

استان و ناظر طرح از زنجیره سرد تا اجرای کار

مسئول کمیته شیرمادر و شیر خشک

✓ حضور فعال به عنوان تنها پزشک خانم در کمیسیون شیر خشک شهرستان‌های دره شهر و آبدانان

✓ برگزار کننده کارگاه‌های مختلف ترویج شیر مادر

- ✚ شرکت در کارگاه عملی مشاوره ژنتیک کشوری از طرف بهزیستی شهرستان دره شهر به مدت یک هفته - سال ۱۳۸۲
- ✚ شرکت در طرح پیشگیری از اختلالات ژنتیک طبق ضوابط و دستورالعمل‌های سازمان بهزیستی کشور - سال ۱۳۸۲
- ✚ انتقال دائم به دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۸۴ و شروع فعالیت در معاونت آموزشی و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ کارشناس تاسیس مراکز تحقیقاتی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ کارشناس ارزشیابی مراکز تحقیقاتی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ مسئول کارگروه اخلاق در پژوهش معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ همکاری با معاونت آموزشی بیمارستان حضرت رسول (ص)
- ✚ مسئول EDO بیمارستان حضرت رسول (ص)
- ✚ عضو کمیته تخصصی اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ عضو کمیته کشوری بازنگری سنج‌های اعتباربخشی آموزشی کشوری
- ✚ ارزیاب کشوری اعتباربخشی آموزشی
- ✚ مسئول واحد اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران

## سوابق آموزشی



- ✚ برگزاری کارگاه آموزشی کاهش مرگ‌ومیر مادران و نوزادان استان ایلام سال ۱۳۷۷
- ✚ شرکت در کارگاه سل کشوری در استان اصفهان به‌عنوان پزشک دوره دیده سل استان ایلام سال ۱۳۷۷
- ✚ شرکت در کارگاه سل کشوری در استان کردستان به‌عنوان پزشکی دوره دیده سل استان ایلام سال ۱۳۷۹
- ✚ شرکت در کارگاه جذام کشوری در استان کردستان به‌عنوان پزشک دوره دیده سل استان ایلام سال ۱۳۷۹
- ✚ برگزاری کارگاه دو روزه مبارزه با بیماری‌ها برای پزشکان و سایر پرسنل بهداشتی شهرستان آبدانان ۱۳۸۰
- ✚ برگزاری کارگاه c.d.d در شهرستان آبدانان استان ایلام ۱۳۸۱
- ✚ برگزاری کارگاه شرایط پیچیده و اضطراری و بیماری‌های انگلی سال ۱۳۸۱
- ✚ برگزاری کارگاه بهبود رشد و تغذیه کودکان در شهرستان آبدانان استان ایلام ۱۳۸۲
- ✚ برگزاری کارگاه آموزشی بیماری سل و اصول ایمن‌سازی برای پزشکان به‌روزان و کارکنان در شهرستان آبدانان استان ایلام ۱۳۸۲
- ✚ برگزاری کارگاه آموزشی پیشگیری از فشارخون بالا در شهرستان آبدانان استان ایلام ۱۳۸۱
- ✚ برگزاری کارگاه آموزشی طرح MR در شهرستان آبدانان استان ایلام ۱۳۸۲
- ✚ آموزش پژوهشیار توجه به ثبت نکات اخلاق در پژوهش ۱۳۹۴ (۴۰ ساعت)
- ✚ آموزش پژوهشیار توجه به ثبت نکات اخلاق در پژوهش ۱۳۹۵ (۴۰ ساعت)

- آموزش پژوهشیار توجه به نکات ثبت اخلاق در پژوهش ۱۳۹۶ (۴۰ ساعت)
- نیمسال اول ۹۴-۹۵ اخلاق در پژوهش، دانشجویان PhD (۱۲ ساعت)
- اخلاق در پژوهش ۱۳۹۵ (۲ ساعت)
- اخلاق حرفه‌ای دانشجویان Ph D (۴ ساعت)
- کارگاه اخلاق در پژوهش دانشکده مدیریت ۱۳۹۶ (۴ ساعت)
- مفاهیم اعتباربخشی آموزشی کارگاه کشوری ۱۳۹۵ (۴ ساعت)
- مفاهیم اعتباربخشی آموزشی بیمارستان حضرت رسول (ص) ۱۳۹۶ (۴ ساعت)
- تدریس کارگاه اخلاق در پژوهش مقدماتی و پیشرفته در بیمارستان شفا ۱۳۹۸ (۸ ساعت)
- تدریس کارگاه اخلاق در پژوهش در کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۸ (۲ ساعت)
- تدریس کارگاه اخلاق در پژوهش بیمارستان قلب شهید رجایی (۴ ساعت)
- دبیر علمی وینار های اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۹
- تدریس وینار ملاحظات اخلاقی در پژوهش بر روی گروه‌های آسیب‌پذیر ۱۳۹۹ (۶ ساعت)

## مقالات



1. Ethical Issues in COVID-19 Vaccine Rollout. Saeedeh Saeedi Tehrani, Fatemeh Bahmani, Mina Forouzandeh, Akram Hashemi. 2021
2. Confidentiality challenges surrounding plasma therapy during the covid-19 pandemic: A case discussion in iran. Tehrani, S.S., Hashemi, A., Madani, M., Forouzandeh, MJournal of Medical Ethics and History of Medicine. 2020
3. Distinguishing between clinical practice and clinical research: A Review of definitions and ethical issues. Mina Forouzandeh , Akram Hashemi , Fatemeh Bahmani 2020
4. Ethical considerations and interdisciplinary approach to research on COVID-19 pandemic: The response of Iran University of Medical Sciences. Akram Hashemi, Fatemeh Bahmani, Saeedeh Saeedi Tehrani, Mina Forouzandeh, Jalil Koohpayehzadeh, et al. Medical journal of the Islamic Republic of Iran: 2020
5. Validity, reliability and acceptability of Professionalism Mini-Evaluation Exercise (P-MEX) for emergency medicine residency training. Leila Amirhajlou, Ali Bidari, Fateme Alipour, Mehdi Yaseri, Samira Vaziri, et al. Journal of medical ethics and history of medicine: 2019
6. Application of data mining techniques for predicting residents' performance on pre-board examinations: A case study. Amirhajlou, L., Sohrabi, Z., Alebouyeh, M.R., (...), Hashemi, A., Asoodeh, A. Journal of Education and Health Promotion: 2019
7. Design of formative assessment model for professional behavior using stages of change theory. A Hashemi, A Mirzazadeh, M Shirazi, F Asghari. Medical journal of the Islamic Republic of Iran: 2016.
8. Developing an ethical guideline for clinical teaching in Tehran University of Medical Sciences. A Hashemi, H Yeketaz, F Asghari. Journal of medical ethics and history of medicine : 2015

9. Assessing validity and reliability of Dundee ready educational environment measure (DREEM) in Iran. J Koohpayehzadeh, A Hashemi, KS Arabshahi, S et. Al. Medical journal of the Islamic Republic of Iran: 2014
10. Travelling fellowship program for football medicine; report on an experience. T Seifbarghi, A Hashemi, F Halabchi. Asian journal of sports medicine: 2012
11. Assessing the Effects of interprofessional skills education on attitude and performance of fellowships, residents and nurses in rheumatology units of Tehran University of medical sciences (TUMS) hospitals by the use of standardized patients (SP): interventional study

۱۲- بررسی مقایسه‌ای محیط آموزش پزشکی در محیط‌های آموزشی گروه دستیاری تخصصی پزشکی ورزشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران و ایران با استفاده از پرسشنامه ابزار سنجش محیط آموزشی دانشگاه داندی. فصلنامه علمی پژوهشی رازی

۱۳- طراحی مدل ارزشیابی تکوینی تعهد حرفه‌ای با استفاده از تئوری مراحل تغییر

۱۴- مطابقت محتوای جلسات گزارش صبحگاهی با اهداف و کوریکولوم آموزشی دستیاران رشته داخلی در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال 1390. فصلنامه علمی پژوهشی کومش.

۱۵- ارزشیابی مهارت‌های ارتباطی و بین فردی و رفتارهای حرفه‌ای دستیاران مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) با استفاده از رویکرد ۳۶۰ درجه. فصلنامه علمی پژوهشی رازی

۱۶- ارزیابی محیط آموزشی بخش اورژانس مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) از دیدگاه یادگیرندگان. فصلنامه علمی پژوهشی رازی

## ارائه مقالات در گنگره‌های داخلی و بین‌المللی



1. Assessing the inter professional communication skills of nurses, from nursing students points' of view in Tehran University of Medical Sciences following by Watching videos and fill out question (کشور مالزی).

۲. سخنران سمینار تعهد حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی تهران

۳. سخنران کنفرانس یک‌روزه اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران

## طرح‌های تحقیقاتی



بررسی عملکرد اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران با استفاده از الگوریتم هوش مصنوعی و ارائه مدل پیش بینی عملکرد (مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی)

طراحی مدل عدالت آموزشی و بررسی میزان تطابق آن با سنج‌های اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی و درمانی (مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی)

طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی پیشرفته و کوتاه مدت مشاوره و درمان اختلالات جنسی ویژه شش گروه هدف

- ✚ بازنگری کوریکولوم دوره پزشکی عمومی در راستای پاسخگویی به سالمندی جمعیت
- ✚ طراحی ابزار پایا و روا جهت ارزیابی رفتار حرفه‌ای اساتید بالینی در محیط‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۴۰۰. دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ بررسی نقش داروی ناپروکسن به‌عنوان درمان کمکی همراه با درمان‌های استاندارد و اثر بخشی آن در بهبود زودرس و کاهش میزان مرگ‌ومیر بیماران COVID-19.
- ✚ مطالعه اقدام پژوهی برای اجرای یک مداخله روانشناختی برای ارتقای سلامت روان کادر درمان در گیر با بیماری کورونا. دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ تبیین درک کارورزان و دستیاران گروه‌های داخلی و جراحی از الگوی نقش استاد
- ✚ تعیین اعتبار و پایایی پرسشنامه "پروفشنالیسم و اخلاق در آموزش پزشکی" در دانشجویان پزشکی عمومی در مقطع کارورزی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال تحصیلی ۹۸-۹۹
- ✚ مقایسه روش آموزشی آموزش بر اساس مورد با روش سخنرانی، بر نگرش به آموزش اخلاق پزشکی در دانشجویان پزشکی عمومی مقطع کارآموزی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال تحصیلی ۹۸-۹۷
- ✚ بررسی یک مداخله آموزشی (رابطین اخلاق پزشکی) جهت ارتقای اخلاق پزشکی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ طراحی و اجرای سامانه ارزیابی آنلاین مدیران گروه با رویکرد ۳۶۰ درجه در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ بررسی موضوعی پایان‌نامه‌های دستیاران رشته‌ی تخصصی ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی ایران در ۲۸ سال اخیر
- ✚ میزان رعایت اخلاق پزشکی در کار آزمایشی‌های بالینی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۵
- ✚ ارزیابی محیط آموزشی بخش طب اورژانس مرکز آموزشی درمانی حضرت رسول(ص) از دیدگاه یادگیرندگان .
- ✚ تعیین کمی ترکیبات دود متساعد شده ناشی از سوختن بافت‌های مختلف در استفاده کوتری حین عمل جراحی تعویض مفصل زانو در مجتمع حضرت رسول اکرم (ص)
- ✚ آنالیز دود متساعد شده ناشی از استفاده کوتری حین عمل جراحی بافت‌های مختلف
- ✚ مقایسه میزان مواد معدنی موجود در استخوان افراد سالم و معتادین به اوبیوم، هروئین
- ✚ طراحی برنامه کامپیوتری برای THA Tinplating
- ✚ همکار اصلی طرح تحقیقاتی بررسی وضعیت ارزشیابی اعضا هیئت‌علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۸۴ مرکز توسعه آموزش پزشکی EDC
- ✚ مجری طرح تحقیقاتی بررسی کارگاه‌های مقاله‌نویسی و روش تحقیق بر مهارت‌آموزی اعضا هیئت‌علمی دانشگاه
- ✚ مجری طرح تحقیقاتی نظرسنجی اعضا هیئت‌علمی دانشگاه از امور پژوهشی
- ✚ مجری طرح تحقیقاتی طراحی مدل ارزشیابی تکوینی تعهد حرفه‌ای بر اساس تئوری مراحل تغییر رفتار
- ✚ مجری طرح بررسی فراوانی گیرنده‌های استروژن و پروژسترون در بیماران مبتلا به سرطان پستان در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ✚ مجری طرح ارزشیابی عملکرد دستیاران بیمارستان حضرت رسول(ص) به روش ۳۶۰ درجه
- ✚ ترمیم مشکلات آموزش بالینی در گروه‌های منتخب آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی
- ✚ طراحی سیستم آنلاین ارزشیابی اعضای هیئت‌علمی

- ✚ ارزیابی اثربخشی یادگیری مبتنی بر الگوریتم در دانشجویان دوره بالینی بخش ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ بررسی موضوعی پایان‌نامه‌های دستیاران رشته تخصصی ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی ایران در ۲۸ سال اخیر
- ✚ ارزیابی محیط آموزشی بخش اورژانس مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) از دیدگاه یادگیرندگان
- ✚ همکار طرح بررسی پایایی و روایی پرسشنامه دستورالعمل (spikes) به منظور سنجش مهارت ارائه خبر ناخوشایند به بیمار توسط دستیاران پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال 1391
- ✚ مجری طرح مطابقت محتوای جلسات گزارش صبحگاهی با اهداف و کوریکولوم آموزشی دستیاران رشته داخلی در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۰
- ✚ همکار طرح بررسی مقایسه‌ای محیط آموزش پزشکی در محیطهای آموزشی گروه‌های دستیاری تخصصی پزشکی ورزشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران و ایران با استفاده از پرسشنامه DREEM
- ✚ مجری طرح نیازسنجی آموزشی کورس آناتومی جهت دستیاران
- ✚ استاد مشاور پایان‌نامه مقایسه اثربخشی یادگیری مبتنی به الگوریتم و آموزش مرسوم (سخنرانی) در دستیاران بخش داخلی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ خانم چهره
- ✚ استاد مشاور پایان‌نامه ارزیابی میزان رعایت استانداردهای طراحی بخش اورژانس در بیمارستان‌های عمومی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران خانم نرگس سفری

## تألیف و ترجمه کتاب



- ✚ همکاری در انجام ترجمه دو عدد کتاب در زمینه اخلاق پزشکی در کارگروه دانشجویی دانشجویان پزشکی در استعداد‌های درخشان زیر نظر گروه اخلاق پزشکی

## عضویت در هیئت تحریریه یا داوری در مجله معتبر علمی



- ✚ داور مجله Journal of Medical Ethics and History of Medicine
- ✚ داور فصلنامه علمی پژوهشی رازی
- ✚ داوری طرح‌های تحقیقاتی در معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✚ داور مجله راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی (دوفصلنامه)
- ✚ گواهی همکاری با معاونت پژوهشی داوری پروپوزال با حداکثر پروپوزال
- ✚ داوری جشنواره آموزشی شهید مطهری



- کسب رتبه نخست کشوری کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۴۰۰
- تشویق و قدردانی توسط استاد ارجمند جناب آقای دکتر کوهپایه زاده رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ایران
- داور نمونه دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۹
- برنده فرایند منتخب دانشگاهی دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در سال ۱۳۹۵
- تشویق و قدردانی توسط استاد ارجمند جناب آقای دکتر متولیان معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- تشویق و قدردانی توسط استاد ارجمند جناب آقای دکتر خسروی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- کسب عنوان پزشک نمونه استان در سال ۱۳۸۴ در استان ایلام
- تشویق و قدردانی توسط ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی ایلام جهت اجرای برنامه‌های آموزشی ترویج و تغذیه با شیر مادر ۱۳۷۷
- تشویق و قدردانی توسط ریاست محترم بیمارستان شهرستان دره شهر
- تشویق و قدردانی توسط ریاست محترم شبکه بهداشت شهرستان دره شهر
- تشویق و قدردانی توسط ریاست محترم شبکه بهداشت آبدانان